International Journal of Research in Social Sciences
Volume 9, Issue 5 (May 2019)
ISSN: 2249-2496 Impact Factor: 7.081
Journal Homepage: http://www.ijmra.us, Email: editorijmie@gmail.com
Double-Blind Peer Reviewed Refereed Open Access International Journal - Included in the International Serial Directories Indexed & Listed at: Ulrich's Periodicals Directory ©, U.S.A., Open J-Gate as well as in Cabell’s Directories of Publishing Opportunities, U.S.A

ek/;fed fo|ky;ksa esa dk;Zjr ljdkjh o xSj ljdkjh f”k{kdksa dh कार्य सन्तुश्टि का एक तुलनात्मक अध्ययuß

गायत्री मठपाल
शोधार्थी (शक्षा वभाग)
नीलम यूनिव र्सटी हरियाणा
डॉ संजय कुमार
अ सस्टेंट प्रोफेसर
वभाग शक्षा शास्त्र नीलम यूनिव र्सटी हरियाणा

lkjka”k& f”k{kk lekt esa Qsyh vKku d vU/kdkj dks nwj djus esa mlh fn, d leku g] tks fofHkUu >>korks esa Hkh MB jgrh g vkj mlsa f”k{kk dks tu&tu rd igqpkus dk dk;Z ,d f”k{kd }kjk fd;k tkrk gA blfy, f”k{kk vkj f”k{kd ,d nlj d ijd gA lekt esa vPNh f”k{kk vkj vPNs f”k{kd dh vko”;drk ges”kk cuh jgxhA f”k{kd dk mld dk;Z ,o nkf;Ro d fy, mfpr lEeku feyuk pkfg, ftlls og viu i”ा से संतुष्ट हो सके। क्यों कि कार्य व्यवसाय के प्रति f”k{kd dh संतुष्टि ही उसके कार्यो में परिलक्षित होगी। f”k{kd dk doy ,d depkjh ekuuk Hkwy gkxhA f”ाक्षक राष्ट्र dk fuekrk g n”ा के नौनीहालों का भविष्य f”k{kd d gkFk esa g blfy, f”k{kd dk mfpr lEeku gkuk vko”;d gA

iLrkouk

f”ाक्षक इतिहास का निर्माता होता है और राश्ट्र का इतिहास विद्यालयों में लिखा जाता है।"

मनुश्य का स्वभाव g fd mldk thou lqfo/kk vkj lk/ku lEiUu gks ftlds fy, og cgqr i;kl djrk g vkj bu i;klks dks lQyrk d f”k[kj rd igqpkus dk dk;Z djrh g f”k{kkA blfy, dgk x;k g fd &Þfo|k /kue lo /kue i/kkue Þ

f”k{kk dh ifd;k esa f”k{kd dh vge Hkfedk gkrh gA ckyd tks bl ifd;k dk egRoi.k vx gA og Hkh Lo; dks f”k{kd d 0;fDrRo d lkFk vxhdr djuk pkgrk gA iR;d f”k{kd dk viuk ,d futh n”ku gkrk gA f”k{kd }kjk fd;k x;k dk;Z mld vkn”k] mnn”;k] eY;k ,o /kkj.kkvk dk ifjyf{kr djrk g vkj mldk iHkko Nk=k ij Hkh Mkyrk gA blh dkj.k ixfr”khy ,o mHkjr g, Hkkjrh; lekt esa f”k{kd dk egRoi.k LFkku g lekt o n”k dh mUufr f”k{kdk ij gh fuHkj gA

International Journal of Research in Social Sciences
Volume 9, Issue 5 (May 2019)
ISSN: 2249-2496 Impact Factor: 7.081
Journal Homepage: http://www.ijmra.us, Email: editorijmie@gmail.com
Double-Blind Peer Reviewed Refereed Open Access International Journal - Included in the International Serial Directories Indexed & Listed at: Ulrich's Periodicals Directory ©, U.S.A., Open J-Gate as well as in Cabell's Directories of Publishing Opportunities, U.S.A

le; d lkFk f"k{kk e O;kid :i l cnyko g, gA ftldk fuUrj tkjh j[ku d fy, lekt dk ;kX; v/;kidk dh vko";drk g vkt ijk fo"o cktkj d :i e fn[kkb nrk gA ,l e le;ku:i vPNh f"k{kk inku dju d fy, f"क्षक का उत्कृष्ठ होना अति आव";d gAftlI Hkkoh ih<h dk lgh f"k{kk d lkFk gh lgh ekxn"ku iklr gk ldA

f"k{kd dk vkpj.k vkj mldk f"k{k.k dk"ky fo|kfFk;k d fy, ni.k dk dk; djrk gA ftle mUg viuk v{k fn[kkb nrk gA ,d vPNk v/;kid viu fo|kfFk;k d fy, jky ekMy dh rjg gkrk gA blfy, f"k{kd dk pkfjf=d vkj ufrd :i l mPp ekunMk dk gkuk vko";d gA D;kfd lekt द्वारा अपने नौनीहालो को बिना किसी शंका और भय के उनके हवाले करना होता है। अच्छे अध्यापक ge"kk l gh lekt e vkn"k d rkj ij jg g ftud O;fDrRo dk iHkko fo|kfFk;k ij cgr vf/kd jgk gA

gjcV d vuKlkj þpfj= fuek.k f"k{kk dk e[; mnn"; g vkj bl mnn"; dh ifr d fy, अध्यापक अपने व्यक्तित्व का प्रयोग करता है।" अगर अध्यापकों में अपने व्यवसाय के प्रति कार्य सन्तुष्टि की Hkkouk gkxh rk o i.k euk;kx l viuk f"k{k.k dk; vkj nkf;Ro dk fuogu i.k euk;kx l dk ldx vkj ;fn f"k{ाकों में कार्य सन्मुष्टि का अभाव होगा तब वे पूर्ण मनोयोग से f"k{k.k dk; dk lEikfnr dju e vleFk gkxA

bl fy, n"k d uhfr fuekrkvk dk ;g /;ku nu dh vko";drk g fd f"k{kk inku djuk doy ,d O;olk; ugh g cfYd lekt :ih Hkou dh vk/kkjf"kyk g ftldk etcr gkuk vfr vko";d g ljdkjk dk bl vkj /;ku nu dh vko";drk g fd ,d lnM f"k{kk O;oLFkk d fy, dkepykÅ] vfrfFk f"क्षको की नही बल्कि स्थायी और व्यवसायी रूप से संन्तुष्ट अध्यापकों की आव";drk g tk lekt dk lgh ekxn"ku inku dj ldA

शk/k dk vkfpR;&f"क्षा मनुष्य के जीवन में उन्नति का प्रमुख आधार है। परन्तु दुर्भाग्य है कि जिस n"k u dHkh lkj e fo"o x: dk xkjo gkf"ky fd;k FkkA tgk x:vk d lEekku dh vuie ijEijk jgh gk ogk vkt f"k{kdk tl gkf"k; ij /kdy fn;k x;k gA f"k{kk dk lokPp ikFkfedrk uk nu d ljdkjh pyu u f"k{kk d cktkjhdkj.k dk c<kok fn;k g ftld dkj.k vU; O;olk;k dh lki{k f"k{k.k dk; e de lfo/kk, vkj lEeku fey ij jgk g ftll f"क्षकों में कार्य संन्तुष्टि कम पायी जा jgh gA

f"k{kd }kjk fo|kfFk;k vkj lekt dk ekxn"नि होता हैं। यह शोध समाज में सभी को दि"kk inku djxk rFkk uhfr fuekrkvk dk f"k{kdk dh leL;kvk dh tkudkjh fey ldxhAftlI f"k{kdk dh leL;kvk का समाधान करने में उन्हें मदद मिल सकेगी। इस शोध से f"k{kdk dk Hkh vkRefu;U=.k dh lh[k feyxh ftlI mUg f"k{k.k dk; dk :fpdj cuku e enn fey ldxhA Hkkoh f"क्षकों को कार्य संन्तुष्टि के बारे e tkudkjh iklr gk ldxhA

International Journal of Research in Social Sciences
Volume 9, Issue 5 (May 2019)
ISSN: 2249-2496 Impact Factor: 7.081
Journal Homepage: http://www.ijmra.us, Email: editorijmie@gmail.com
Double-Blind Peer Reviewed Refereed Open Access International Journal - Included in the International Serial Directories Indexed & Listed at: Ulrich's Periodicals Directory ©, U.S.A., Open J-Gate as well as in Cabell's Directories of Publishing Opportunities, U.S.A

शोध का उद्दे”;

शोध कर्ता ने शोध के अधोलिखित दो उद्देश्य निधारित किये है।

- ❖ ljdkjh व गैर सरकारी शिक्षकों शिक्षकों की कार्य संन्तुष्टि का मापन करके तुलनात्मक अध्ययन djukA
- ❖ i:'k शिक्षको और महिला शिक्षिकाओं की कार्य सन्तुष्टि का मापन करके तुलनात्मक अध्ययन करना।

ifjdYiuk,i

शोध कर्ता ने शोध के अधोलिखित दो शून्य परिकल्पनाओं का निर्मा.k fd;k &

- ❖ सरकारी तथा गैर सरकारी शिक्षकों की कार्य संन्तुष्टि के फलांकों के मध्यमानों में सार्थक अन्तर नही gkrk gA
- ❖ i:'k शिक्षको और महिला शिक्षिकाओं की कार्य सन्तुष्टि के फलांको के मध्यमानों में कोई सार्थक vUrj ugh gkrk gA

न्यायदर्भा

शोधकर्ता ने viu v/;;u dk i.k dju d fy, 8 ljdkjh ek/;fed fo|ky; rFkk 6 xj ljdkjh ek/;fed fo|ky; d f"k{kd f"f{kdkvk dk ;knfPNd p;u fd;k x;kA

Lkkj.kh 1

शिक्षक	सरकारी शिक्षक /शिक्षिका	गैर सरकारी शिक्षक /शिक्षिका	dy
	30	30	60

Lkkj.kh 2

शिक्षक	i:'k शिक्षक	महिला शिक्षिकाएँ	dy
	30	30	60

midj.k

International Journal of Research in Social Sciences
Volume 9, Issue 5 (May 2019)
ISSN: 2249-2496 Impact Factor: 7.081
Journal Homepage: http://www.ijmra.us, Email: editorijmie@gmail.com
Double-Blind Peer Reviewed Refereed Open Access International Journal - Included in the International Serial Directories Indexed & Listed at: Ulrich's Periodicals Directory ©, U.S.A., Open J-Gate as well as in Cabell's Directories of Publishing Opportunities, U.S.A

शोध अध्ययन में सम्बन्धित सूचनाओं को एकत्रित करने के लिए शोध विषय के अनुरूप उपकरण माध्यमिक शिक्षकों की कार्य सन्तुष्टि प्रमापनी का उपयोग किया गया जो लिंकट के ikp fcUn ij vk/kkfjr gA

मध्यमिक शिक्षको की कार्य सन्तुष्टि प्रमापनी –यह माध्यमिक शिक्षकों को कार्य संन्तुष्टि जानने के लिए प्रमापनी का उपयोग किया गया। उपकरण की विश्वसनीयता परिक्षण पुनः परिक्षण fof/k }kjk 0]87 ikb x;hA midj.k e dy 52 in gA

fydV dh bl iekiuh e fofHkUu idkj d i{k d dFku ,df=r fd; x; g vkj ;g i.k संन्तुष्टि को व्यक्त करत gA bu lHkh dFkuk e l iR;d dk J.kh} ofDyid mRrj lfgr j[kk x;k g iR;d 0;fDr dk dy ikIrkd mld }kjk fpfgUr lHkh dFkuk d eY;k dk dy ;kx gkrk gA

ip fcUn iekiuh e iekuk ikp fcUn e foHkkftr fd;k x;k gArFkk mle uEcj ,d fcUn lcl vf/kd rFkk uEcj ikp fcUn lcl de fu/kkfjr fd;k x;k gA ftle vdk dk मापन क्रमशः 5,4,3,2,1 रखा गया है।

rF; de l[;k	i.kr% lger	lger	अनिश्चित	vlger	i.kr% vlger
Ldkj	5	4	3	2	1

अंकन प्रणाली का चयन करने हेतु न्यायदर्श अध्यापक व अध्यापिकाओं को प्रतिदर्श विषय पर सहमत या असहमत पर अपनी सर्वाधिक संन्तुष्टि के अरधार पर चिन्ह् लगाने को कहा गया। इन्ही चिन्हो के आधार ij igy mle /kukRed ,o _.kkRed dFkuk dk fHkUu fHkUu idkj l vd ndj ,d eY; e yk;k x;kA

bu nkuk idkj d dFkuk dk fydV i}fr d vk/kkj ij fuEu <x l vd fn; x; g &

लिंकट पद्वति के आधार पर यदि कोई शिक्षक शिक्षिका धनात्मक कथन से पूर्णतः संन्तुष्ट है तो उसे पॉच vd feyx vkj ;fn _.kkRed dFku l i.kr% lger g rk bld foifjr ml 1 vd fn;k tkrk gA इस प्रकार पूर्णतः सहमति , सहमत अनिश्चित असमहत तथा पूर्णतः असमहत के आधार पर आये अंको का योग किया गया जो इन शिक्षक शिक्षिकाओं की कार्य संन्तुष्टि का मान होगा

International Journal of Research in Social Sciences
Volume 9, Issue 5 (May 2019)
ISSN: 2249-2496 Impact Factor: 7.081
Journal Homepage: http://www.ijmra.us, Email: editorijmie@gmail.com
Double-Blind Peer Reviewed Refereed Open Access International Journal - Included in the International Serial Directories Indexed & Listed at: Ulrich's Periodicals Directory ©, U.S.A., Open J-Gate as well as in Cabell's Directories of Publishing Opportunities, U.S.A

inRrka dk ladyu dh izfd;k

शोधकर्ता ने खण्ड शिक्षा अधिकारी द्वारा अनुमती प्राप्त करने के mijkUr fofHkUu fo|ky;k e tkdj ogk के अध्यापक एवं अध्यापिकाओं को अपने शोध के बारे में जानकारी देकर उनसे अनुसूचि भरकर देने का निवेदन किया। कुछ शिक्षक शिक्षिकाओं ने उसी समय अनुसूचि भरकर दे दी और कुछ शिक्षक शिक्षिकाओं u vxys fnu rd dk le; ekगा। इस प्रकार शोधकर्ता ने एक सप्ताह में उपकरण का प्रशासन कर inRrk dk lxg fd;kA

पद्रत्तों का सांख्यकीय विभलेशण Û

पद्रत्तों का सर्वप्रथम वर्गीकरण और सारणीकरण किया गया जिससे शोध कार्य सुचारू रूप से सम्पन्न हो ldA blds fy, uuhrky ftys d ek/;fed विद्यालयों के 60 शिक्षकों की कार्य सन्तुष्टि को मापने के लिए एक कार्य संन्तुष्टि मापनी

MkO ehuk nhf{kr }kjk ¼y[kuÅ½ fufer tÛ,lÛ,lÛVhÛ &Mh ,e vulfp dk i;kx fd;k x;kA mlls प्राप्त प्राप्तांको का विश्लेषण स्वतंन्त्र t ifj{k.k }kjk fd;k x;k

'kks/kdrk }kjk **प्रदत्तों के विभेशण से प्राप्त परिणामों का उल्लेख एवं उसकी विवेचना उद्देभयनुसार की गयी हैः—**

1 सरकारी गैर सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों की कार्य सन्तुष्टि के मध्यमान मानक fopyu ,o t eY;

fo|ky; d idkj	l[;k	e/;eku	Ekkud fopyu	T eku	LorU=rk dh dkVh ¼d.f)	lkFkdrk Lrj
ljdkjh	30	85]48	6]70	8.06	58	]05
xj ljdkjh	30	71]63	7]01			

गणना के पश्चात t dk eku LorU=rk dh dkVh e 8.06 ikIr gvk tk LorU=rk dh dkVh 58 d fy, 0.05 lkFkdrk d Lrj ij t rkfydk dk eku 2.00 l vf/kd gA

vFkkr t dk eku LorU=rk dh dkVh 58 d fy, lkFkdrk d Lrj 0.05ij lkFkd g&vr(0.05 सार्थकता के स्तर पर शून्य परिकल्पना निरस्त होती है।

vfHkik;(;g g fd 0.05 lkFkdrk d Lrj ij ljdkjh vkj xj ljdkjh ek/;fed fo|ky;k d f"k{kdk dh dk;र्य सन्तुष्टि के मध्यमानों में सार्थक अन्तर है। इसलिए शून्य परिल्पना निरस्त की जाती है।

International Journal of Research in Social Sciences
Volume 9, Issue 5 (May 2019)
ISSN: 2249-2496 Impact Factor: 7.081
Journal Homepage: http://www.ijmra.us, Email: editorijmie@gmail.com
Double-Blind Peer Reviewed Refereed Open Access International Journal - Included in the International Serial Directories Indexed & Listed at: Ulrich's Periodicals Directory ©, U.S.A., Open J-Gate as well as in Cabell's Directories of Publishing Opportunities, U.S.A

l jdkjh ek/;fed fo|ky; e dk;jr f”ाक्षकों की कार्य संन्तुष्टि का स्तर अधिक प्राप्त हुआ।

fo|ky; d idkj	l[;k	e/;eku	Ekkud fopyu	T eku	LorU=rk dh dkVh ¼d.f)	lkFkdrk Lrj
l jdkjh	30	85]48	6]70	8.06	58	]05
xj l jdkjh	30	71]63	7]01			

2.पुरूष माध्यमिक f"k{kdk ,o efgyk ek/;fed f"ाक्षिकाओं की कार्य सन्तुष्टि का तुलनात्मक अध्ययन –

शिक्षक ¼fyx ½	l[;k	e/;eku	Ekkud fopyu	T eku	LorU=rk dh dkVh ¼d.f)	lkFkdrk Lrj
i :'k	30	84.46	5.94	0.99	58	]05
efgyk	30	71]63	4.76			

गणना के पश्चात t dk eku LorU=rk dh dkVh e 0 .99 ikIr gvk tk LorU=rk dh dkVh 58 d fy, 0.05 lkFkdrk d Lrj ij t rkfydk dk eku 2.00 l de gA

vFkkr t dk eku LorU=rk dh dkVh 58 d fy, lkFkdrk d Lrj 0.05ij lkFkd ugh g vr(0.05 सार्थकता के स्तर पर शोध की द्वितीय परिकल्पना निरस्त नही होती है।

vfHkik;(;g g fd 0.05 सार्थकता के स्तर पर शोध की द्वितीय पाकिल्वपपा स्वीकृत होती है।

माध्यमिक विंद्यालयों के शिक्षक एवं शिक्षिकाओं के कार्य सन्तुष्टि के मध्यमानों में सार्थक अन्तर प्रतीत नही gkrk gA

ifj.kkeka dh foopuk

लघु शोध की प्रथम परिकल्पना सरकारी माध्यमिक विद्याालयों में कार्यरत शिक्षकों की कार्य संन्तुष्टि गैर सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों की कार्य सन्तुष्टि के फलांको में सार्थक अन्तर नही है निरस्त हुई – अर्थात सरकारी माध्यमिक शिक्षकों की कार्य सन्तुष्टि स्तर गैर सरकारी माध्यमिक शिक्षको के कार्य संन्तुष्टि स्तर से अधिक पाया गया एसा होने के निम्न कारण हो सकते है–

सरकारी माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षकों को वेतन, महगॉई भत्ते तथा पेंशन की सुविधाएं आदि सुविधाओं के मिलने से वे भविष्य के प्रति निश्चित रहते है। नौकरी में स्थायित्व व्यक्ति को जीवन में निश्चितंता प्रदान djrk g A

International Journal of Research in Social Sciences

Volume 9, Issue 5 (May 2019)

ISSN: 2249-2496 Impact Factor: 7.081

Journal Homepage: http://www.ijmra.us, Email: editorijmie@gmail.com

Double-Blind Peer Reviewed Refereed Open Access International Journal - Included in the International Serial Directories Indexed & Listed at: Ulrich's Periodicals Directory ©, U.S.A., Open J-Gate as well as in Cabell's Directories of Publishing Opportunities, U.S.A

सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में प्रयाप्त प्रशिक्षित शिक्षको के होने से कामकाज का cVokjk lgh <x l होता है। तथा सरकारी मशीनरी के उपयोग की सुविधा भी उन्हें प्रात्त होती है। इसके विपरित गैर सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत शिक्षको व शिक्षिकाओ को वेतन, भत्ते,आदि सुविधाएं कम प्राप्त होती है और ukdjh e Hkh dkb LFkkf;Ro नही होता। गैर सरकारी विद्यालयों के शिक्षकों की कार्य संन्तुष्टि का स्तर सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों की अपेक्षा कम प्राप्त हुआ।

लघु शोध की द्वितीय परिकल्पना नैनीताल जनपद के माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत पुरू'k ,o efgyk शिक्षकों की कार्य संन्तुष्टि के फंलाकों के मध्यमानों में कोइ सार्थक अन्तर नही है स्वतन्त्रता के सार्थकता Lrj 0.05 ij Lohdr gb vFkke i:'ा माध्यमिक शिक्षक एवं महिला माध्यमिक शिक्षिकाओं के कार्य संन्तुष्टि स्तर में सार्थक अन्तर नही पाया गया ऐसा होने के निम्न कारण संभव है–

oreान में महिलाअें की शिक्षा में भागीदारी बड़ गयी है विभिन्न शिक्षक पदों के लिए उन्हें प्रर्याप्त आरक्षण fey jgk g rFkk oru HkRr o vU; lfo/kk, i:'ा शिक्षिकों के समान ही प्राप्त हए है। इससे उनकी सामाजिक मान प्रतिष्ठा के साथ ही स्वावलम्बन की भावना में भी बृf} gkrh g ftld QyLo:i ljdkjh ek/;fed fo|ky;k e dk;jr i:'ा व महिला शिक्षकों की कार्य संन्तुष्टि के स्तर में कोई सार्थक अन्तर ugh ik;k x;k A

निष्कर्ष

सरकारी माध्यमिक शिक्षकों का कार्य संन्तुष्टि स्तर गैर सरकारी माध्यमिक शिक्षकों की कार्य संन्मुष्टि स्तर l vf/kd gkrk g i:'ा सरकारी माध्यमिक शिक्षक एवं महिला सरकारी माध्यमिक शिक्षिकाओं के कार्य संन्तुष्टि स्तर में कोई सार्थक अन्तर नही होता है।

शैक्षिक निीतार्थ

शोध प्रबन्ध में शोधकर्ता ने शिक्षकों की कार्य संन्तुष्टि के बारे में जानकारियॉ प्राप्त की है,

जिनका शैक्षिक निहितार्थ इस रूप में निकलता है–

विभिन्न गैर सरकारी माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों की भवि'; dh fpUrk] egxkkb vkj vU; सुविधाओं आदि के बारे में प्रबन्धकों को सार्थक रूप से प्रयास करना चाहिए ताकि शिक्षक संन्तु'V gkdj euk;kx l vपने दायित्वों का निष्ठा पूर्वक निर्वहन कर सके ।

प्रबन्धकों एवं व्यवस्थापकों को शिक्षकों के साथ तानाशाही रवैया अपनाने के बजाय मित्रवत व्यवहार करना चाहिए ताकि शिक्षक के पद की गरिमा बनी रहे।

संस्थाओं मे कार्य विभाजन उचित रूप से होना चाहिए जिससे सभी शिक्षको dk dk; ck> uk yx lkFk gh सभी शिक्षकों को समान रूप से आगे बढ़ने के अवसर भी प्राप्त हो सके।

International Journal of Research in Social Sciences
Volume 9, Issue 5 (May 2019)
ISSN: 2249-2496 Impact Factor: 7.081
Journal Homepage: http://www.ijmra.us, Email: editorijmie@gmail.com
Double-Blind Peer Reviewed Refereed Open Access International Journal - Included in the International Serial Directories Indexed & Listed at: Ulrich's Periodicals Directory ©, U.S.A., Open J-Gate as well as in Cabell's Directories of Publishing Opportunities, U.S.A

शिक्षक शिक्षिकाओं को भी राजनीति में पड़े बिना पूरी लगन और निष्ठा के साथ अपने कार्यों से विद्यालयों dk fur ub Åpkb;k nu dk i;kl djuk pkfg,A mUg Nk=&Nk=kvk dk vf/kd l vf/kd ikRlkfgr dju d lkFk gh fo|ky; d iR;d dk; e c< p< dj Hkkx yuk pkfg,A

Lohdfr

e Mk-lt; dekj th ,u-vkb-vkb-,y-,e fo"ofo|ky; d ifr viuk vkHkkj idV djuk pkgrh g ftud lg;kx vkj mfpr ekxn"ku l gh e viuk dk; i.k dj ik;h gA

lUnHk xUFk lfp ¼BIBLIOG

vkuUn], l0ih 1977 Ldy Vhpl tkc& lfVlQD"ku ch ,DlVotu ,.M U;jkfVlhte] bf.M;u ,td"kuy fj0;] 68&78

vk>k शैलजा 1972 ए स्टडी आफ जॉब सैटिसफैक"ku vkQ ld.Mh Ldy Vhpl],e0,M0fMljV"ku]ch0,p0;0

nhf{kr] ehuk 1985 bQDV vkQ Vhfpx ,Dlfifj;Ul vku nk yoy vkQ tkc lfVlQD"ku ,ex ldUMh Ldy Vhpl lkbDykftdy fjlp 8¼ 1½] 43&46

bVju"kuy tujy ,dMfed fjlp bu fctul ,.M lkf"k;y lkbl] eb 2013]okY;e 3] u0 5 &155 u0 2222&6990

bVju"kuy tujy vkQ ,td"ku ,.Mlkbdkykftdy fjlp ¼vkb t b ih vkj½ okY;e 4]b"; 4] fnlEcj 2015

tk;loky jf"म (2007) शैक्षिक एवं व्यावसायिक निर्दे"ku foukn iLrd efUnj vkxjkA

nkl vkj lh ¼ 1995 ½f"k{k.k iHkko"khyrk u"kuy ifCyd"ku gkÅl] ub fnYyh

fddifVd] vkj0 ,u0¼1962½ n fjy"kufli vkQ tkc lfVlQD"ku V ijlhoM LVkkQ iek"kuy ikfyfVDl vuifCyLM MkDVjy fFkfll]LVu QkM ;fuoflVh

Abdllah M.M and parasuraman B (2009) "JOB Satisfaction among secondary school teachers "jounral kmounusiaan vol.13(1)pp 10-17

Method approach international conference on education 26-29 2008Athes Greece.

HTTPS//HI.M.WIKIPEDIA.ORG

https//pdtripathi.wordpress.com

www.eikiwand.com

www.tendfonline.com

www.tetsuccesskey.com